

# Rapport public Parcoursup session 2023

Skema Business school - Campus de Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - ESDHEM Droit

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Skema Business school - Campus de Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - ESDHEM Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	60	130	102	103	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

- La diversité faisant la richesse d'un programme, tous les profils d'étudiants sont les bienvenus.
- Le comportement en classe et l'attitude face au travail constitueront aussi un élément d'appréciation.
- Une personnalité ouverte et tournée vers les autres, l'engagement dans des projets divers (sportifs, culturels, humanitaires...) seront des critères importants.

- La volonté d'aller au-devant de nouvelles cultures, d'évoluer dans un environnement international sera appréciée et encouragée tout au long du parcours de l'étudiant à SKEMA.

- Un intérêt sera également porté à l'ouverture professionnelle et l'esprit entrepreneurial des candidats.

Présentation générale et objectifs du programme : <https://www.skema-bs.fr/programmes/esdhem/droit>

Découvrez l'ESDHEM en vidéo : <https://youtu.be/aZHxNMv0qE8>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

SKEMA Business School est multi-accréditée EQUIS, AACSB et EFMD EMBA.

L'ESDHEM est un double cursus associant un diplôme d'Etat et une préparation aux concours des Grandes Ecoles de commerce.

L'ESDHEM associe :

- une Licence universitaire de Droit Privé organisée par semestre avec obtention de 30 crédits ECTS par semestre
- une préparation et des entraînements aux concours des Grandes Écoles
- des stages en entreprise dès la L1
- une mobilité internationale sur nos campus (semestre ou année complète) ;
- la vie associative des campus

La répartition par petits groupes favorise un meilleur apprentissage et une proximité avec l'équipe pédagogique tout en bénéficiant de l'environnement d'une Grande Ecole de commerce.

Présentation du programme ESDHEM : <https://youtu.be/aZHxNMv0qE8>

Filière droit de l'ESDHEM | Un café avec Anaëlle et Matéo : <https://youtu.be/jzTr40Y8ccc>

Pourquoi nos étudiants ont choisi le programme ESDHEM Droit : <https://youtu.be/1UZq4cgljNw>

Les raisons pour lesquelles nos étudiants ont rejoint l'ESDHEM : <https://youtu.be/tFfLRQiyggY>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'OAD a été paramétré afin de procéder à la phase d'admissibilité.

Une pondération entre les matières a été mise en place ainsi qu'une bonification de certaines matières.

Suite à cette première phase, les candidats retenus ont été conviés à venir passer des oraux sur nos trois campus français.

Une moyenne de la phase d'admissibilité et des oraux a déterminé les candidats admis à s'inscrire à l'ESDHEM.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si la phase d'admissibilité s'appuie avant tout sur les notes et appréciations des professeurs, la phase d'admission a pour objectif de vérifier la compatibilité du profil et du projet du candidat avec l'ESDHEM.

Rappelons qu'il s'agit d'un programme alliant une préparation aux concours aux grandes écoles de commerce et une Licence en droit. Il est donc nécessaire de s'être bien renseigné sur le programme, juridique, son fonctionnement, ses exigences et ses objectifs. Un bon profil académique mais inadapté à l'ESDHEM ne sera pas retenu. En revanche, un profil au niveau académique moyen mais volontaire et adapté aux objectifs recherchés par l'ESDHEM aura toutes les chances d'être retenu.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Épreuve 1 - Dossier : Résultats académiques	Niveau académique général. Homogénéité des résultats.	Au titre des résultats académiques seront pris en compte : les notes de Première et de Terminale, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat et les notes du baccalauréat si déjà obtenues. . Une attention plus particulière sera portée sur le niveau en Français, Histoire / Géographie et langues vivantes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Épreuve 1 - Dossier : Compétences académiques et méthodologiques	Appréciations portées par l'ensemble de l'équipe pédagogique sur les années de 1ère et terminale.	Appréciations portées par l'ensemble de l'équipe pédagogique sur les années de 1ère et terminale : investissement et méthode de travail telle que mentionnée dans la rubrique « méthode de travail de la fiche avenir ».	Complémentaire
Savoir-être	Épreuve 2 - Entretien oral : Savoir-être	Qualités d'ouverture et d'initiative.	* Valorisation des candidats présentant une capacité d'initiative tant dans leur scolarité, que dans leur orientation. * Ouverture à de nouvelles découvertes, à de nouveaux projets ou encore à de nouvelles	Complémentaire



			cultures dans le cadre de leur mobilité internationale (dans le cadre d'expériences à l'international qu'ils auraient pu vivre).	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Épreuve 2 - Entretien oral : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation de la formation de l'élève avec la formation demandée. Connaissance de la formation demandée par l'élève	L'entretien vise à comprendre les motivations du candidat et à analyser la pertinence de sa poursuite d'études au sein de l'ESDHEM, au regard de son projet, des options suivies au lycée, de sa connaissance des finalités de la formation, en particulier de la Préparation aux concours des Grandes Écoles de management, et de SKEMA, et de la formation en droit, très spécifique.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Épreuve 2 - Entretien oral : Engagement	Capacité d'investissement dans des projets scolaires, internationaux ou citoyens.	* Valorisation de l'investissement dans des projets locaux à visée internationale (échanges scolaires, jumelage...) et les expériences extra-scolaires pertinentes du candidat (engagement associatif, sportif, culturel, caritatif...) * Evaluation de l'attrait par le candidat des enjeux contemporains et son intérêt pour l'actualité.	Essentiel

**Signature :**

Alice GUILHON,  
Directeur de l'établissement Skema Business school -  
Campus de Lille